

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала для
промежуточной аттестации в форме тестирования в 8 классе МБОУ
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ
по обществознанию**

Спецификация

Работа состоит из 3-х частей. Часть 1 состоит из 15 тестовых вопросов. К каждому вопросу дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. За каждый верный ответ-1 балл, всего – **15 баллов**.
Часть 2 состоит из 5 заданий. За верный ответ -2 балла, и 1 балл при наличии одной ошибки, всего- **10 баллов**.
Часть 3 состоит из 1-го задания, рассчитана на учащихся с высоким уровнем обучения. Каждое верно и полно выполненное задание этого уровня оценивается в 3 балла.

Пересчет результатов тестирования в пятибалльную шкалу оценок производится согласно предлагаемой таблице.

Максимальное количество баллов - 28

«2»	«3»	«4»	«5»
0-13 баллов	14-19 баллов	20-25 баллов	26-28 баллов

Время выполнения работы – 45 минут.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы
основного общего образования по обществознанию
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по обществознанию

Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольных материалов

1 Человек и общество

1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей

1.2 Взаимодействие общества и природы

1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

1.4 Биологическое и социальное в человеке

1.5 Личность. Особенности подросткового возраста

1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)

1.7 Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

1.8 Межличностные конфликты. Их конструктивное разрешение

2 Сфера духовной культуры

2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности

2.2 Наука в жизни современного общества

2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

- 3 Экономика
 - 3.1 Экономика, её роль в жизни общества
 - 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
 - 3.3 Экономические системы и собственность
 - 3.4 Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
 - 3.5 Обмен, торговля
 - 3.7 Рынок и рыночный механизм
 - 3.7 Экономические цели и функции государства
 - 3.8 Заработная плата и стимулирование труда
- 4. Социальная сфера
 - 4.1 Социальная структура общества
 - 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
 - 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

В первом столбце таблицы указаны коды требований, во втором – требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- 1.1 социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- 1.2 сущность общества как формы совместной деятельности людей
- 1.3 характерные черты и признаки основных сфер общества
- 1.4 содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

Уметь

- 2.1 описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- 2.2 сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
- 2.3 объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
- 2.4 оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.5. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- 2.6. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 21 задание.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

В заданиях требуется развернутое определение терминов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропуская задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходя к

следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям постарайся выполнить как можно больше заданий.

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

1. Территория, имеющая определённые границы и обладающая государственным суверенитетом, обозначается термином:

1) государство; 2) страна; 3) общество; 4) сообщество.

2. Верны ли следующие суждения о типологиях обществ?

А. Согласно одной из первых типологий, общества делятся на дописьменные и письменные.

Б. Типология, которая появилась в XIX веке, в качестве главных критериев классификации обществ выделяет способ производства и форму собственности.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о роли общества в формировании личности?

А. Общество способно как развивать личность, так и подавлять её.

Б. Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нём ценится как личность.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Талант и гениальность проявляются:

1) только в раннем детстве; 2) только в зрелом возрасте;

3) в любом возрасте; 4) всегда с рождения.

5. Верны ли следующие суждения о неудовлетворённых потребностях?

А. Подавление потребностей деформирует личность человека.

Б. Неудовлетворённые потребности больших групп населения могут привести к выступлениям против власти.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Социализация проходит в :

1. семье; 2) школе; 3) группе друзей; 4) верно всё перечисленное.

7. К экономической сфере относится:

1. потребление материальных благ; 2) создание политических партий;

3) получение образования; 4) организация местного самоуправления

8. Для существования рыночной экономики необходимо:

1. отсутствие частной собственности на средства производства;

2. запрет конкуренции;

3. свобода выбора производителей в принятии решений;

4. всё вышеперечисленное.

9. К способам воздействия государства на экономику относится:

1. налогообложение; 2) предоставление льгот;

3) правовое регулирование; 4) всё вышеперечисленное.

10. Государственный бюджет в РФ утверждается:

1) Центральным банком РФ 2) Правительством РФ;

3) Федеральным Собранием РФ; 4) референдумом

11. Примером социальной группы является:

1). семья; 2) средний класс в обществе;

3) городские жители; 4) верно всё перечисленное.

12. Одним из критериев стратификации является:

1) возраст; 2) пол; 3) место жительства; 4) доход.

13. Нации возникают:

1. с появлением человека разумного;
2. с возникновением государства;
3. с развитием капиталистических отношений;
4. на современном этапе развития общества.

14. Наиболее распространенной причиной развода в современном обществе является:

1. несходство характеров супругов;
2. отсутствие общих интересов;
3. алкоголизм одного из супругов;
4. верно всё перечисленное.

15. Верны ли следующие суждения о конфликтах?

А. Определение масштабов конфликта связано с серьёзностью его последствий.

Б. Наиболее масштабные конфликты случаются чаще, чем незначительные.

1) Верно только А; 2) верно только Б;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Найдите черты сходства и отличия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

1. имеет юридическую силу;
2. содержит статьи расходов на социальные нужды;
3. состоит из доходной и расходной частей;
4. включает оплату управленческого аппарата;
5. пополняется за счёт налогов с населения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца
ПОНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) Социальный статус 1) Место человека в социальной структуре общества.

Б) Социальная группа. 2) Совокупность представлений, существующих в обществе, о поведении, правах и обязанностях человека, занимающего определённое положение.

В) Социальная роль. 3) Совокупность людей, выделенных по каким – либо социально значимым признакам.

Г) Имидж. 4) Определённое поведение, соответствующее положению человека в обществе. Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

18. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к предпринимательству. *Малый бизнес, прибыль, корпорация, социализация.* Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

19. Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для личности.

1. Человек с рождения является личностью;
2. Формируется в течение длительного времени;
3. Формируется в процессе социализации;
4. Проявляется вне общества;
5. Выражается в самостоятельных поступках.

20. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного относятся к понятию «функции денег». *Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги.* Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

21. Что такое социальная мобильность? Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.